



# Периоперационное ведение больных в травматологии и ортопедии

цикл школ 2015

## О проекте

Ассоциация травматологов и ортопедов России подготовила образовательный проект, посвященный проблемам периоперационного ведения больных.

В современных условиях, когда оперативный метод лечения широко внедрен в клиническую практику, большая роль принадлежит вопросам профилактики инфекционных, тромбозэмболических осложнений, адекватного обезболивания и реабилитации, которые часто имеют определяющее значение для получения благоприятного исхода.

Мы надеемся, что полученные знания позволят существенно повысить качество лечения. Это особенно важно теперь, когда время на стационарный этап лечения сокращается, и возрастают требования к качеству лечения на амбулаторном этапе.

Считаю целесообразным провести школы по проблемам периоперационного ведения пациентов в каждом регионе России.

*Президент Ассоциации травматологов и ортопедов России (АТОР),  
главный травматолог-ортопед МЗ РФ,  
академик С.П. Миронов*



## Организаторы

- Ассоциация травматологов и ортопедов России (АТОР)
- Центральный институт травматологии и ортопедии им. Н.Н. Приорова
- Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова
- Институт повышения квалификации ФМБА России

## Основные темы

- Венозные тромбозэмболические осложнения: профилактика и лечение
- Болевой синдром при травмах опорно-двигательного аппарата
- Послеоперационные инфекционные осложнения
- Госпитальные и внебольничные пневмонии
- Повреждения таза

## География

Организаторы ставят перед собой задачу максимально широко охватить профессиональную аудиторию всей страны. В рамках цикла запланировано проведение школ во всех регионах России. Календарь мероприятий постоянно дополняется. Ознакомиться с ним можно на сайте [www.trauma.pro](http://www.trauma.pro)

## Технический организатор

ООО «Ивентариум»  
телефон: +7 (926) 163-56-59  
электронная почта: [mail@eventarium.pro](mailto:mail@eventarium.pro)  
[www.trauma.pro](http://www.trauma.pro)